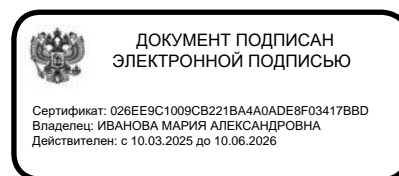


РАССМОТРЕНО
На общем собрании работников
МОУ ДО «ЦДЮТ»
протокол № 2
от 30.03. 2026 г.



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального образовательного учреждения
дополнительного образования
«Центр детского и юношеского творчества»
за 2025 год

Содержание

Введение	3
1. Аналитическая часть	4
1.1 Общие сведения об организации	4
1.2 Структура МОУ ДО «ЦДЮТ» и органы управления	4
2. Образовательная деятельность.	8
2.1. Организация образовательной деятельности.	8
2.2. Характеристика контингента обучающихся.	9
2.3 Образовательные результаты обучающихся МОУ ДО «ЦДЮТ».	10
2.4. Результативность деятельности детских объединений МОУ ДО «ЦДЮТ». Участие обучающихся в фестивалях, конкурсах, соревнованиях разного уровня.	11
3. Кадровый состав.	12
4. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса	13
5. Социальный заказ и социальное партнёрство.	15
5.1 Характеристика социального заказа на образовательные услуги	15
5.2. Социальное партнёрство.	20
6. Заключение. Общие выводы и предложения. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию.	22 24

Введение

Отчёт о результатах самообследования МОУ ДО «ЦДЮТ» разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Цель проведения самообследования:

1. Анализ деятельности учреждения в целях улучшения работы по организации образовательной деятельности.
2. Установление степени соответствия фактического состояния образовательной деятельности планируемой.
3. Корректировка деятельности МОУ ДО «ЦДЮТ» по основным направлениям.
4. Определение перспектив развития учреждения на основе выводов самообследования.
5. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения для учащихся, их родителей (законных представителей) и общественности.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения за 2025 год.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте МОУ ДО «ЦДЮТ».

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об организации.

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» Лужского муниципального района является некоммерческой организацией, осуществляющей образовательную деятельность по программам дополнительного образования.

МОУ ДО «ЦДЮТ» был создан в октябре 1991 года на базе Дома пионеров и школьников по решению Лужского городского совета народных депутатов Ленинградской области. 7 апреля 1998 г. постановлением Главы муниципального образования «Лужский район» учреждение было переименовано в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского и юношеского творчества». Постановлением администрации Лужского муниципального района от 27.08.2015 года № 2402 Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского и юношеского творчества», с утверждением новой редакции Устава переименовано в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества».

Учредителем МОУ ДО «ЦДЮТ» является администрация Лужского муниципального района Ленинградской области. В своей деятельности учреждение руководствуется Конвенцией о правах ребёнка, Конституцией РФ, ФЗ «Об образовании в РФ», законами и нормативно - правовыми актами Российской Федерации и Ленинградской области в сфере образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Концепцией развития дополнительного образования детей, Муниципальным заданием, Уставом МОУ ДО «ЦДЮТ», локальными нормативными актами учреждения.

Основная цель деятельности учреждения – реализация дополнительных общеразвивающих программ.

1.2. Структура МОУ ДО «ЦДЮТ» и органы управления

В настоящее время в МОУ ДО «ЦДЮТ» сложилась следующая система управления:

- уровень директора;
- уровень структурных подразделений;

- уровень педагогических работников.

Каждый из уровней взаимосвязан с субъектами по вертикали и горизонтали. Отношение того или иного субъекта управления к другому субъекту характеризуется субординационными и координационными связями, как по вертикали, так и по горизонтали.

В управлении МОУ ДО «ЦДЮТ» задействованы профессиональные руководители (директор, главный бухгалтер), и коллегиальные органы управления: собрание работников МОУ ДО «ЦДЮТ», Педагогический совет, что необходимо для эффективного управления учреждением и обеспечения открытости деятельности Центра.

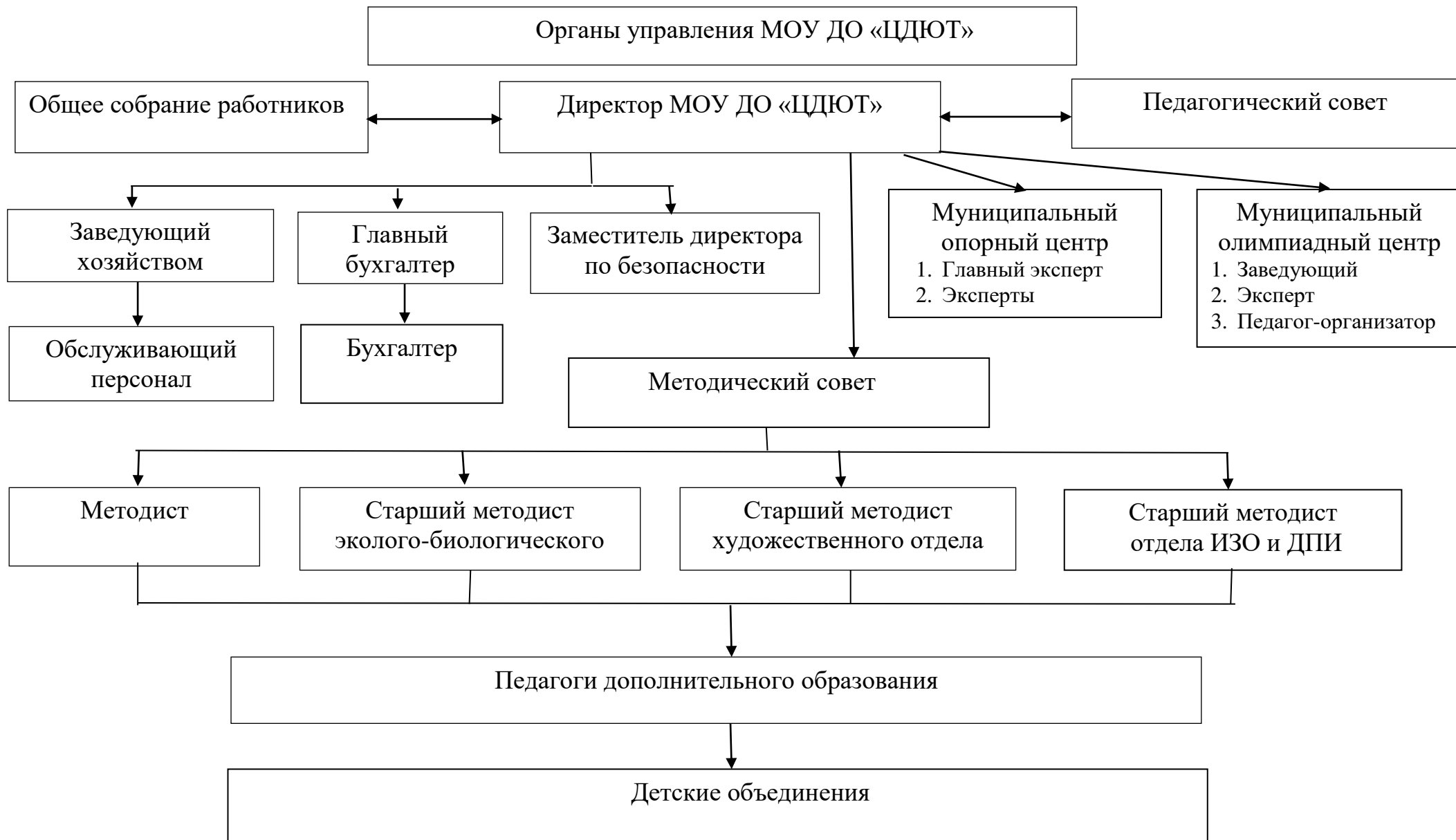
Структурная организация ЦДЮТ включает в себя три отдела – отдел ИЗО и ДПИ, художественный отдел, эколого-биологический отдел; муниципальный олимпиадный центр Лужского муниципального района; муниципальный опорный центр дополнительного образования. Педагогический совет определяет перспективы развития Центра. Директор и старшие методисты устанавливают этапы и содержание работы, контролируют деятельность учреждения в целом и отдельных его подразделений, создают условия (нормативные, информационные, стимулирующие, материально-технические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности педагогов дополнительного образования. На старших методистов, курирующих работу структурных подразделений, возлагаются обязанности по организации образовательной деятельности, диагностике осуществления образовательно-воспитательной работы, отслеживания эффективности деятельности педагогических работников.

В 2020 году на базе МОУ ДО «ЦДЮТ» начал действовать муниципальный опорный центр дополнительного образования детей в Лужском районе. Основными задачами МОЦ стали: «Осуществление организационной, методической, экспертно-консультационной поддержки участников системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей Лужского МР. Выявление, формирование и распространение лучших муниципальных практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей»

В 2024 году на базе МОУ ДО «ЦДЮТ» был создан муниципальный олимпиадный центр Лужского муниципального района. Основной задачей центра является: «Создание условий для повышения результативности участия обучающихся Лужского муниципального района во всероссийской

олимпиаде школьников на школьном, муниципальном, региональном и всероссийских уровнях».

Выводы. Представленная структура управления МОУ ДО «ЦДЮТ» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного дополнительного образования.



2. Образовательная деятельность.

2.1. Организация образовательной деятельности.

Организация образовательной деятельности в детских объединениях Центра осуществляется в соответствии с Календарным учебным графиком и дополнительными общеразвивающими программами. В 2025-2026 учебном году в ЦДЮТ реализовывалось 47 дополнительных общеразвивающих программ 4 направленностей: художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой и естественнонаучной. Доминирующей является художественная направленность, объединяющая наибольшее количество детей, которым предложены образовательные услуги по 30 программам. В естественнонаучной направленности реализуется 3 дополнительных общеразвивающих программы, по 6 программам ведётся образовательная деятельность в туристско-краеведческой направленности. Удовлетворение запросов обучающихся в социально-гуманитарной направленности обеспечивают 6 программ. В 2025-2026 учебном году продолжилась реализация адаптированных дополнительных общеразвивающих программ, это программы социально-гуманитарной направленности «Учимся учиться на «5» и «Дорога добра».

36 дополнительных общеразвивающих программ имеют срок обучения от 2х до 4 лет. Две программы адресованы одаренным детям и реализуются в изостудии, и театре - студии «Образ». В сотрудничестве с детьми педагоги дополнительного образования активно используют современные образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, информационно-коммуникационные, проектной и исследовательской деятельности.



2.2. Характеристика контингента обучающихся.

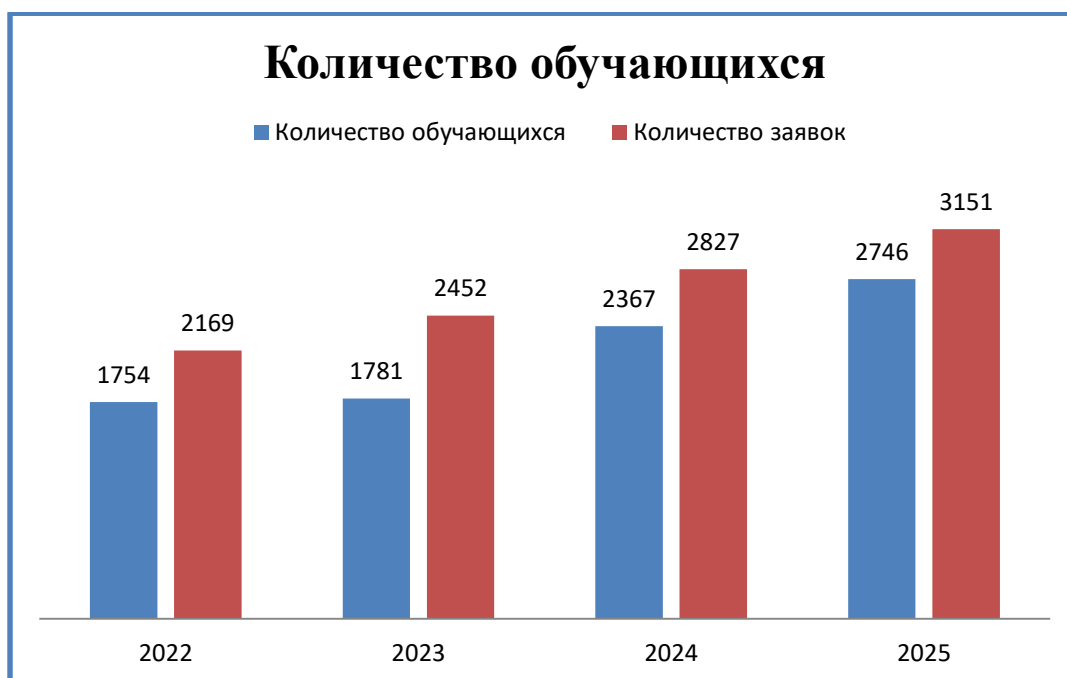
В 2025 году в МОУ ДО «ЦДЮТ» обучалось 2746 детей, в том числе мальчиков - 1237 и девочек - 1509. Обучающихся 5-7 лет насчитывается 717 человек (26 %), 7-11 лет – 1325 человек (48 %) 11-15 лет – 582 человека (22%), 15-17 лет – 122 человека (4%).

Специфика деятельности учреждения заключается в том, что большинство обучающихся занимаются на базах школ города и района. Причем более 37 процентов детей получают дополнительное образование в детских объединениях, функционирующих в сельских школах, где возможности для удовлетворения интересов детей ограничены. Контингент обучающихся ЦДЮТ отличается стабильностью, о чем свидетельствуют результаты мониторингов о сохранности контингента, которые проводятся 2 раза в год.

Вывод: Мониторинг посещаемости учебных групп показал, что количество детей, заинтересованных в изучении той или иной дополнительной общеразвивающей программы, ориентация на осознанный выбор объекта образовательной деятельности детьми помогает сохранить интерес к занятиям и сохранить контингент обучающихся до завершения обучения по программе.

В 2025 учебном году было продолжено использование административного ресурса в сотрудничестве с руководителями общеобразовательных школ и детских садов и осуществлен ряд организационных мер:

- рекламная деятельность;
- работа непосредственно с обучающимися с целью выявления мотивации к обучению и направления одаренности;
- предварительная комплектация учебных групп;
- - работа с родителями обучающихся.



2.3. Образовательные результаты обучающихся МОУ ДО «ЦДЮТ».

Степень соответствия индивидуальных образовательных достижений детей ожидаемым результатам, определенным в дополнительных общеразвивающих программах, устанавливается в процессе проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, порядок организации которых регламентируется локальным нормативным актом учреждения.

Результаты аттестационных испытаний заносятся в журналы учета работы детских объединений, диагностические карты, а также в личные дела обучающихся Центра. На основании протоколов итоговой аттестации выпускникам МОУ ДО «ЦДЮТ» вручается документ об окончании полного курса обучения, разработанный учреждением (удостоверение или свидетельство). В мае 2025 года 169 выпускников получили удостоверение об окончании полного курса обучения, а 116 – свидетельства.

В ходе проведения промежуточной и итоговой аттестации в апреле-мае 2025 года, а также в декабре 2025 года высокий уровень освоения дополнительных общеразвивающих программ показали одаренные дети, занимающиеся по профессионально-ориентированным курсам в творческих мастерских, студиях, шоу-группе. Также успешно они предъявляют свои творческие продукты на мероприятиях регионального, федерального и международного уровней, что доказывает их конкурентоспособность, умение действовать в других условиях.

Большинство обучающихся, осваивающих долгосрочные базовые программы от 2-х до 3-х лет, по итогам зачетных мероприятий 2025 года

продемонстрировали хороший уровень предметных, метапредметных и личностных результатов, активно участвуя в фестивалях, выставках, конкурсах внутри учреждения и вне его.

В детских объединениях первого и второго года обучения в оценке качества образовательных результатов, обучающихся в целом по ЦДЮТ преобладает средний уровень освоения программного материала, несмотря на высокие показатели отдельных учебных групп, зафиксированных в диагностических таблицах

***Сводная таблица мониторинга результатов обучения детей по
дополнительным образовательным общеразвивающим программам
за 2025 год***

Направленность	Количество программ	Количество обучающихся	Освоение программ
Художественная направленность	30	1918	100%
Туристско-краеведческая направленность	6	573	100%
Естественнонаучная направленность	3	153	100%
Социально-гуманитарная направленность	6	733	100%

**2.4. Результативность деятельности детских объединений ЦДЮТ.
УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ МОУ ДО «ЦДЮТ» ЛУГИ В
ФЕСТИВАЛЯХ, КОНКУРСАХ, СОРЕВНОВАНИЯХ РАЗНОГО
УРОВНЯ В 2025-2026 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Уровень	Количество мероприятий	Количество участников	Призеры
Уровень учреждения	10	865	256
Муниципальный	7	482	69
Региональный	10	66	21
Всероссийский	3	20	15
Международный	12	270	176
Всего	42	1703	537

3. Кадровый состав.

Количественный состав	
Основные педагогические работники	16
Внешние совместители	58
Образование	
высшее	12
среднее специальное	4
Категория	
высшая	7
первая	2
соответствие занимаемой должности	3
Стаж работы в учреждении основные работники	
до 5 лет	5
до 10 лет	3
до 15 лет	3
до 20 лет	3
свыше 20 лет	2
Возраст	
от 20 до 30 лет	0
от 30 до 40 лет	4
от 40 до 50 лет	4
от 50 до 60 лет	6
от 60 и старше	2
Мужчин	0
Женщин	16

Кадровый состав соответствует квалификационным требованиям. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в семинарах, вебинарах и мастер-классах. В МОУ ДО «ЦДЮТ» проводятся плановые мероприятия по переходу на профессиональные стандарты.

Педагоги своевременно проходят аттестацию на квалификационную категорию. Возрастной ценз педагогических работников характеризует наличие в коллективе различных поколений педагогов.

По стажу работы коллектив представляет собой оптимальное наличие опытных педагогов и начинающих специалистов. Творческий потенциал педагогов неуклонно растет, они находятся в постоянном поиске новых и интересных форм работы с детьми.

За прошедший год в МОУ ДО «ЦДЮТ» проведена определенная работа по сохранению кадрового состава, созданы оптимальных условий для труда педагогических работников, появились новые кадры, постоянно совершенствуется система поощрения и стимулирования работников.

Вывод: Учреждение имеет необходимые количественные и качественные показатели для решения актуальных задач в сфере дополнительного образования. Учреждение располагает работоспособными зрелыми кадрами. Это опытный педагогический коллектив. Однако на сегодняшний день негативной тенденцией является нехватка молодых специалистов.

4. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Материально-техническая база МОУ ДО «ЦДЮТ» позволяет вести занятия в двух зданиях, находящихся по адресу:

Расположение	Оснащённость
Учебные помещения пр. Кирова дом 31, кв. 120	Количество оборудованных учебных кабинетов – 2, кабинет методиста -1. Общая площадь оборудованных учебных кабинетов -
Учебно-административный корпус пр. Урицкого дом 54	Количество оборудованных учебных кабинетов – 9, кабинет методистов - 1 Общая площадь оборудованных учебных кабинетов -

Учебные кабинеты оснащены следующим оборудованием:

- мультимедийные проекторы,
- звуковая стереосистема,
- проектные экраны,
- цветные и черно-белые принтеры,

- сканеры,
- оборудование для кабинетов ИЗО,
- оборудование для учебного класса для моделирования, конструирования и пошиву одежды,
- доступ в интернет.

Санитарно-гигиенические условия соответствуют нормам, предъявляемым к образовательному учреждению: помещения светлые, просторные, большие окна оснащены форточками, окна ПВХ, что способствует регулированию температурного режима. Освещение соответствует нормам, установленным СанПиН.

Помещения оборудованы пожарной автоматикой с передачей сигнала о пожаре по радио-телекоммуникационной системе и локальными системами оповещения о чрезвычайных ситуациях на центральные пункты связи пожарных частей.

Библиотеки учреждение не имеет. Питание обучающихся не предусмотрено, питьевой режим соблюдается, есть кулеры с водой.

Оценка оснащённости образовательного процесса - 70 % (с учетом требований к оборудованию для современных кабинетов).

В 2022 году был проведён ремонт помещений по адресу пр. Кирова дом 31, кв. 120 оборудовано два учебных кабинета (кабинеты для реализации программ социально-гуманитарной и художественной направленностей).

В 2023-2024 годах был проведён капитальный ремонт третьего этажа здания по адресу пр. Урицкого дом 54. Оборудовано четыре учебных кабинета. Это – кабинет изобразительного искусства, кабинет по пошиву конструированию и моделированию одежды, кабинет для занятий вокалом, театральная кабинет. В дальнейшем планируется капитальный ремонт второго и первого этажей и переоборудование учебных кабинетов, расположенных на этих этажах.

Проблемы по обеспечению оптимальных условий для ведения образовательного процесса постепенно снимаются, но остаётся ряд трудностей, связанных с недостаточным финансированием для оснащения технологической базы учреждения в соответствии с требованиями действующего законодательства;

Выводы. Материально-техническая база МОУ ДО «ЦДЮТ» находится в удовлетворительном состоянии и соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса.

5. Социальный заказ и социальное партнёрство.

5.1. Характеристика социального заказа на образовательные услуги

Социальный заказ на образование - это отражение интересов тех сторон, чьи потребности удовлетворяются в деятельности образовательного учреждения. В качестве заинтересованных сторон выступают:

- обучающиеся и педагоги;
- родители, представляющие интересы семьи;
- образовательные учреждения;
- государство, представляющее интересы общества в целом,

Характеристика социального заказа по отношению к образовательному учреждению складывалась из следующих основных компонентов:

- муниципальное задание (его содержание определяется нормативными документами);
- потребности обучающихся (выявляются в ходе устных опросов, анкетирования и экспертных оценок педагогов);
- ожидания родителей (выявляются в ходе бесед, микросоциологических исследований, анкетирования и т.п.);
- профессионально-педагогические потребности педагогов дополнительного образования (устанавливаются в ходе бесед, анкетирования, опросов, публичного обсуждения).

Выполнение социального заказа позволяет:

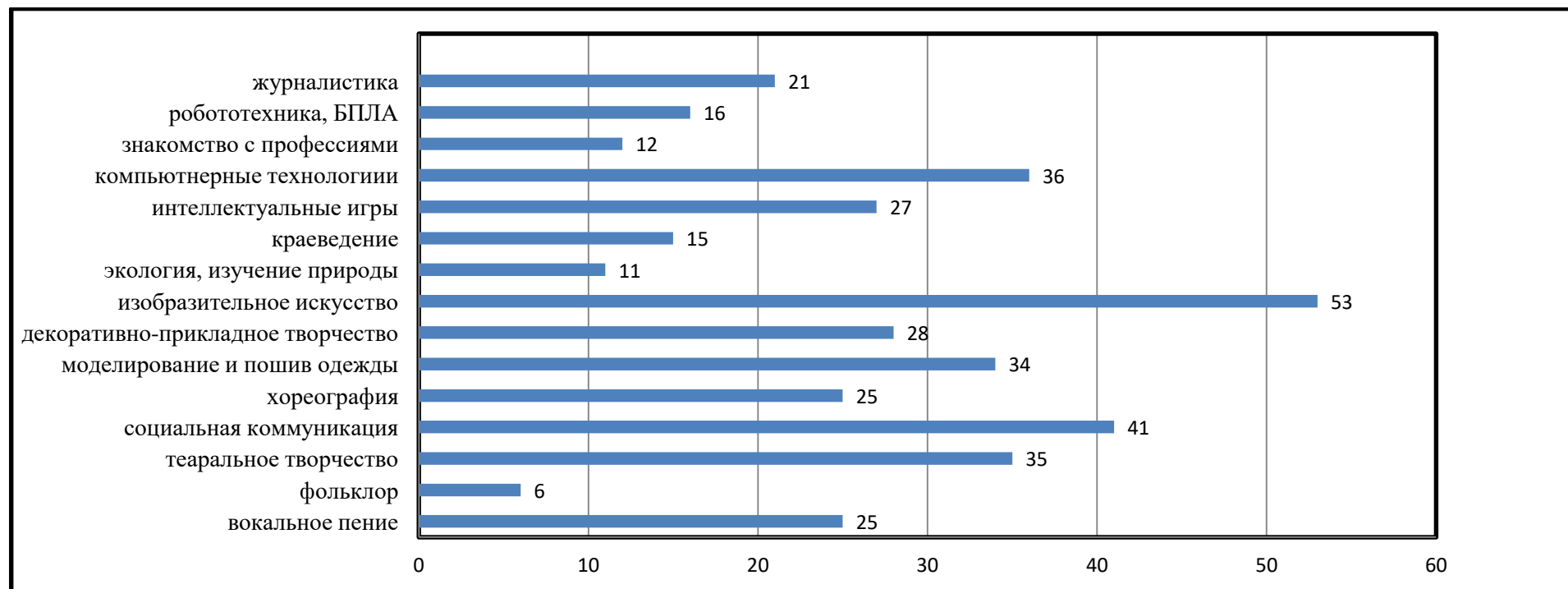
- компенсировать отсутствие в основном образовании тех или иных интересующих детей видов и направлений деятельности;
- содействовать выбору индивидуального пути образования и развития ребенка, по которому он может продвигаться в приемлемом для него темпе;
- обеспечивать ребенку комфортную среду обучения - «ситуацию успеха» и развивающего общения.

Для более полного удовлетворения запросов детей и их родителей, Центр детского и юношеского творчества проводит ежегодные диагностические исследования в школах города и района с целью выявления интересов школьников начальных классов к предложенным видам деятельности.

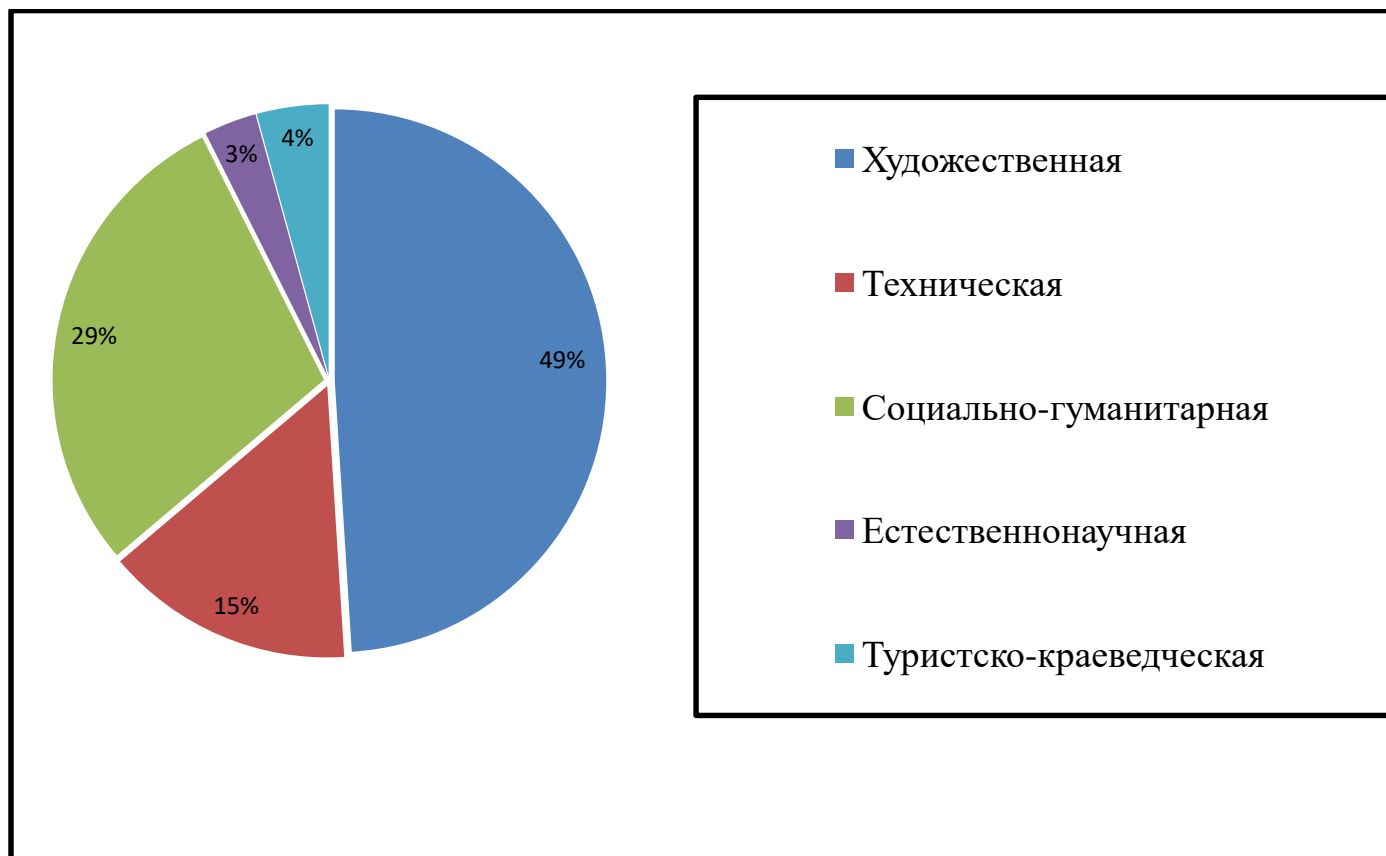
Запросы обучающихся школ полностью выполняется в туристско-краеведческой, естественнонаучной и художественной направленностях. Интересы детей желающих, заниматься по программам художественной направленности, удовлетворяются в театральном направлении, в

направлении хореографии и изобразительного искусства. В последние годы вырос интерес к программам социально-гуманитарной направленности. Это нашло отражение в работе МОУ ДО «ЦДЮТ». Были созданы детские объединения для занятий интеллектуальными играми, открыт набор на программы по коррекции поведения детей, формированию коммуникативных навыков.

**Диаграмма интересов учеников начальных классов школ города Луги к различным видам деятельности
(количество участников анкеты - 195)**



**Диаграмма запросов учащихся
(% от общего количества ответов)**



Самые главные наши социальные заказчики и партнеры – родители обучающихся. Для сотрудничества с ними МОУ ДО «ЦДЮТ» использует традиционные формы, такие как различные памятки, родительские собрания детских объединений, так и новые, которые даёт цифровая среда. Это расширяет представление родителей о деятельности организации. Родители с большим энтузиазмом участвуют в исследовательской и поисковой работе, оказывают помощь в организации поездок и в создании реквизита и костюмов. Основным источником обратной связи с родителями является проведение мониторинговых исследований. Ежегодно им предлагаются анкеты, где они высказывают свое мнение об условиях и качестве предоставления образовательной услуги. Эти материалы ложатся в основу анализа деятельности учреждения за прошедший год, при подготовке отчета по самообследованию, а также выполнению муниципального задания. В зависимости от обозначенных проблем, меняются и цели исследований. Цель анкеты - проверить удовлетворённость родителей образовательными услугами предоставляемыми Центром. Анкетирование проводилось среди детских объединений работающих на базе МОУ ДО «ЦДЮТ».

Анкета для родителей обучающихся
МОУ ДО «ЦДЮТ».

Анкета для родителей

Участвовало 86 человек

1. Возраст Вашего ребенка: _____
2. Как давно Ваш ребенок занимается в МОУ ДО «ЦДЮТ»? _____ лет
3. Почему Вы выбрали именно МОУ ДО «ЦДЮТ» для своего ребенка?
(можно отметить несколько причин)
 из-за удобства расположения;
 занимается друг (подруга) моего ребенка;
 потому что здесь работают отличные педагоги;
 потому что здесь высокий уровень преподавания;
 у МОУ ДО «ЦДЮТ» хорошая репутация;
 потому что не смогли попасть в другой кружок;
 посоветовали педагоги, родственники, знакомые;
 другое _____
4. Как Вы узнали о деятельности МОУ ДО «ЦДЮТ»?
 из рекламы (газеты, радио и т.д.);
 из интернета (социальные сети, сайт МОУ ДО «ЦДЮТ», сайт Комитета образования);
 рассказали учителя школы;
 из объявления на стенде в школе;
 посоветовали родственники, друзья;
 от родителей друга (подруги) моего ребенка;

— другое (напишите) _____

5. Насколько вы удовлетворены в целом занятиями в кружке (секции)?

(1-не нравятся, 5 – очень нравятся)

1.....2.....3.....4.....5

6. Удовлетворяют ли вас условия, в которых занимается ваш ребенок?

(Оцените каждый вариант по пятибалльной шкале, где 1 — совсем не доволен, 5-полностью доволен)

месторасположение объединения МОУ ДО «ЦДЮТ» с точки зрения вашего удобства	
удобное время работы объединения	
качество материально-технического обеспечения объединения	
качество обучения в объединении	
комфортность общения педагога с детьми	
санитарно-гигиенические условия, в которых проходят занятия	
контингент детей	

7. Удовлетворяет ли вас уровень комфортности образовательной среды МОУ ДО «ЦДЮТ»?

1. Полностью. 2. Частично. 3. Не удовлетворяет.

8. Удовлетворяет ли вас стиль взаимоотношений участников образовательного процесса (оцените по пятибалльной системе, где 1 – не удовлетворяет 5 – полностью удовлетворяет)?

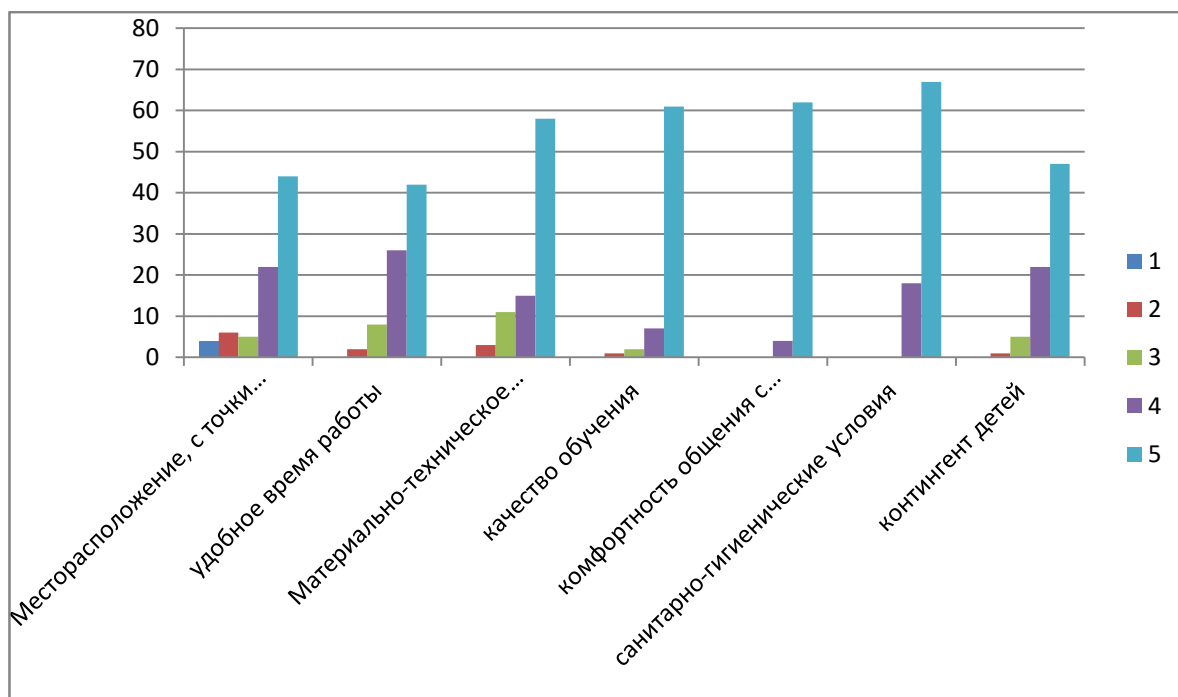
Обучающийся - педагог _____

Педагог - родитель _____

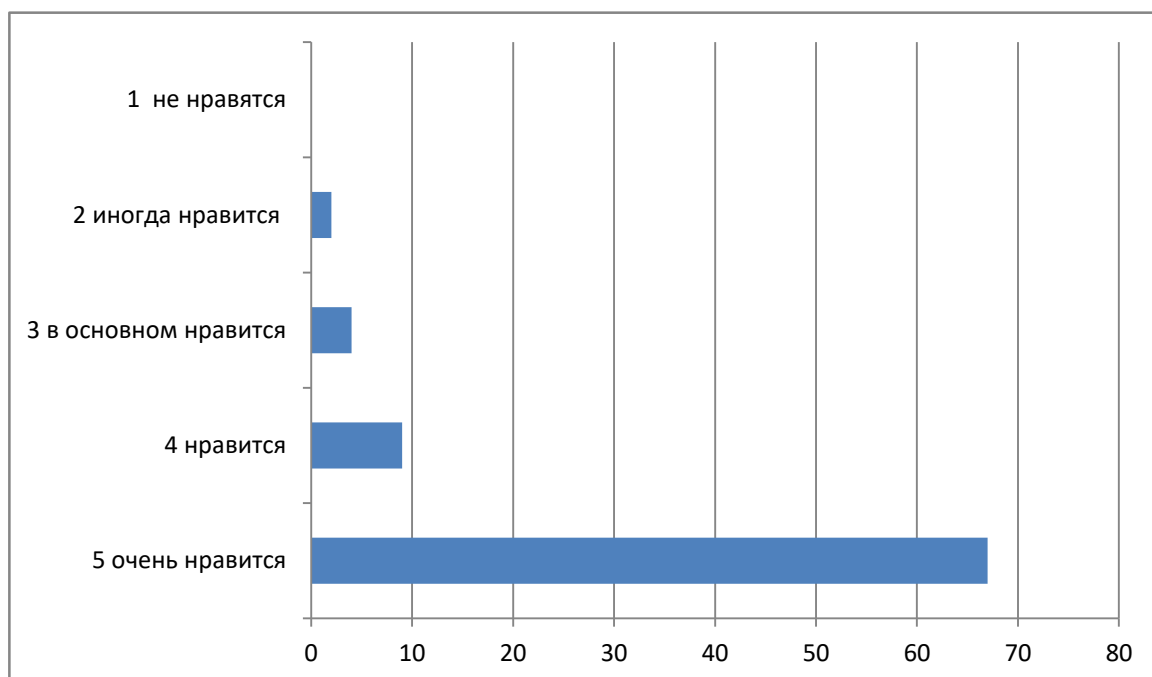
Удовлетворённость уровнем комфортности образовательной среды МОУ ДО ЦДЮТ



Оценка условий занятий для ребенка, по мнению родителей

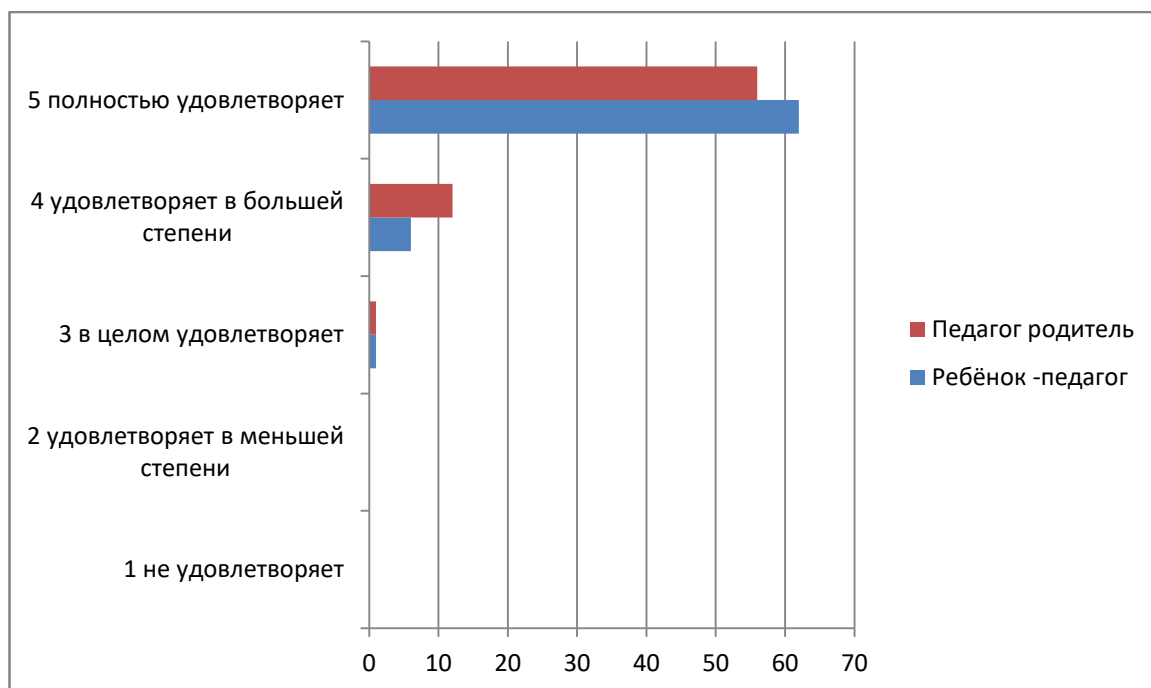


Удовлетворённость ребенка, по оценке родителей, занятиями в детском объединении



Большинство родителей устраивает место расположения МОУ ДО «ЦДЮТ» в центре города

Уровень взаимоотношений участников образовательной деятельности



Вывод: В целом родители удовлетворены образовательными услугами, предоставляемыми МОУ ДО «ЦДЮТ».

5.2. Социальное партнерство.

Задача оптимизации отношений ЦДЮТ с субъектами социального партнерства решается через проект «К успеху – все вместе!», в рамках программы развития учреждения, реализация которого рассчитана на 2021-2025 годы. В проекте намечены конкретные пути расширения участия родителей в управлении учреждением, а также модернизации налаженных связей с организациями и предприятиями нашего города. Педагогический коллектив Центра стремится использовать все возможности для привлечения социальных партнеров к совместной деятельности.

В соответствии с договорами в рамках сетевого взаимодействия детские объединения ЦДЮТ базируются в 32 образовательных учреждениях города и района. С 2025 года началось сотрудничество ГАПОУ ЛО «Лужский Агропромышленный Техникум».

Помимо общеобразовательных школ детских садов ЦДЮТ сотрудничает с МОУ ДО «Лужская спортивная школа», ИМЦ, Компьютерным Центром, Гарнизонным Домом офицеров. Учреждение плодотворно взаимодействует с Городским Домом культуры в организации праздников, участия детей в

муниципальных конкурсах-фестивалях. Наши социальные партнеры, как члены жюри, оценивают творческие работы обучающихся Центра

Расширяются связи ЦДЮТ с Лужским историко-краеведческим музеем. Обучающиеся эколого-биологического отдела посещают музей в рамках занятий по дополнительным общеразвивающим программам.

МОУ ДО «ЦДЮТ» сотрудничает с советом ветеранов города Луги. Старший методист эколого-биологического отдела включён в комиссию по смотру школьных музеев. Инициатором смотра выступает общественная организация Совет Ветеранов Войны Труда Вооруженных Сил и Правоохранительных Органов СПб и Ленинградской области отделение Лужского района в Луге. Представители ветеранских организаций часто приглашаются на мероприятия патриотической направленности, проводимые в детских объединениях.

Установлены тесные дружеские связи с библиотеками города Луги. Обучающиеся коллективов МОУ ДО «ЦДЮТ» регулярно приглашаются на открытие выставок, экскурсии, встречи с интересными людьми и творческие мастер-классы. В Детской городской библиотеке и Центральной городской библиотеке организуются выставки работ обучающихся коллективов МОУ ДО «ЦДЮТ», ребята являются частыми гостями на мероприятиях и мастер-классах, организованных библиотекой. Педагоги МОУ ДО «ЦДЮТ» проводят мастер-классы для детей в Детской городской библиотеке.

Как и в прошлом году, учреждение взаимодействует с МКУК «Межпоселенческая районная библиотека», педагоги эколого-биологического отдела принимают участие в работе Лужского общества краеведов. Работники библиотеки дают информацию о проводимых мероприятиях и приглашают на них детей коллективов МОУ ДО «ЦДЮТ».

В 2025 году обучающиеся художественного отдела МОУ ДО «ЦДЮТ» активно сотрудничали с Гарнизонным Домом офицеров. Студия «Буратино» педагог Бондарева Н.И., Хоровой коллектив «Капель» педагог Легаева Е.Г., театральный коллектив «Кумир» педагог Валялкина Л.А. по приглашению руководства Дома офицеров принимали участие в концертах, приуроченных к праздничным датам. Началось сотрудничество детских объединений художественного отдела с Лужским домом милосердия, Толмачёвским ресурсным центром.

Педагоги отдела ИЗО и ДПИ сотрудничают с Лужским комплексным центром социального обслуживания. Для получателей услуг Лужского комплексного центра социального обслуживания коллективы ИЗО и ДПИ изготавливают подарки и сувениры к праздникам. Такие мероприятия

воспитывают в детях уважение к пожилым людям и стремление к проявлению заботы о них.

В 2025 году обучающиеся художественного отдела МОУ ДО «ЦДЮТ» активно сотрудничали с МКУ «Спортивно-молодежным центром». Студия «Буратино» педагог Бондарева Н.И., театральная студия «Артист» педагог Разумова Ф.А., по приглашению руководства центра принимали участие в концертах, приуроченных к праздничным датам. А обучающиеся эколого-биологического отдела МОУ ДО «ЦДЮТ» - коллектив «Знатоки» (педагог Парамонова Н.Г.), детское объединение «Интеллектуальный клуб» (педагог Сердюков А.Ю.), по приглашению руководства центра принимали участие в интеллектуальных играх.

Регулярные выходы с показом спектаклей и творческих работ Студии «Образ» в детские сады №5, №6 позволяют студийцам накопить сценический опыт, а детям познакомиться с художественными ценностями.

Педагоги отдела ИЗО и ДПИ активно сотрудничают со школами и детскими садами, проводят для детей мероприятия и мастер-классы. (Средняя школа №5, №3, №6, детский сад №5, №7).

В 2025 году коллективом Центра проделана большая работа по формированию имиджа учреждения через сотрудничество со средствами массовой информации. Этому способствовало регулярное освещение в городских СМИ достижений обучающихся и педагогов, а также, нестандартных путей организации образовательной деятельности в МОУ ДО «ЦДЮТ».

Заключение. Общие выводы и предложения

По результатам самообследования деятельности МОУ ДО «ЦДЮТ», можно сделать выводы:

- учреждение работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования;
- уровень выполнения муниципального задания по охвату детей дополнительным образованием постоянно возрастает;
- учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности;
- система управления эффективна для обеспечения выполнения функций МОУ ДО «ЦДЮТ» в сфере дополнительного образования;
- показатели уровня достижений и творческих успехов обучающихся на городских, региональных, межрегиональных, всероссийских, международных конкурсах и фестивалях свидетельствует о хорошем качестве реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов

образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы МОУ ДО «ЦДЮТ»

МОУ ДО «ЦДЮТ» развивается взаимодействие с образовательными учреждениями города в рамках сетевого взаимодействия.

Вместе с тем недостаточно организована работа:

- по обобщению и распространению педагогического опыта работников МОУ ДО «ЦДЮТ»;
- по обеспечению учреждения педагогическими кадрами;
- необходимо более активно вовлекать обучающихся детских объединений к участию в мероприятиях, конкурсах проводимых ГБУ ДО «Центр «Ладога».

Проведенное самообследование деятельности МОУ ДО «ЦДЮТ» позволяет признать работу, направленную на осуществление образовательной деятельности *удовлетворительной*.

Приоритетные направления работы на 2026 год

1. Работа по сохранности контингента обучающихся в течение учебного года.
2. Продолжение работы по качественному изменению контингента обучающихся (ориентация на школьников среднего и старшего возраста).
3. Развитие программно-методического обеспечения образовательной деятельности.
4. Работа по совершенствованию кадрового потенциала.
5. Работа с одаренными детьми.
6. Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
7. Работа с родителями обучающихся.
8. Сотрудничество с образовательными учреждениями Лужского района в рамках сетевого взаимодействия.
9. Развитие материально-технической базы учреждения.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	человек
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2746
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	399
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1373
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	742
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	232
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1153 (42%)
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0(0%)
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	122 (4%)
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	299 (11%)
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	248 (9%)
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1245(45%)
1.8.1	На муниципальном уровне	482 (18%)
1.8.2	На региональном уровне	66(2%)
1.8.3	На межрегиональном уровне	78 (3%)
1.8.4	На федеральном уровне	20(4%)
1.8.5	На международном уровне	146 (5%)
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	270 (10%)
1.9.1	На муниципальном уровне	69(3%)
1.9.2	На региональном уровне	21 (1%)
1.9.3	На межрегиональном уровне	10 (5%)
1.9.4	На федеральном уровне	15 (0,75%)
1.9.5	На международном уровне	176(6 %)
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в	270 (*10%)

	образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	270 (10%)
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	9
1.11.1	На муниципальном уровне	9
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	16
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 (75%)
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12(75%)
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 (25%)
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 (25%)
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 9 (56)/%
1.17.1	Высшая	7 (44%)
1.17.2	Первая	2 (13%)
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4 (25%)
1.18.2	Свыше 30 лет	1 (6%)
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0(0%)
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 (31%)
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 (100%)
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих	4 (25%)

	методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	13
2.2.1	Учебный класс	13
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	/да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100/%

Директор МОУ ДО «ЦДЮТ»

М. А. Иванова