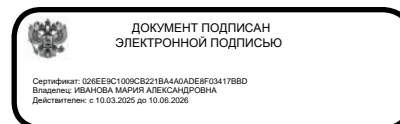


Принято
Педагогическим советом
Протокол №3 от 03.02.2026

Утверждено
Приказ №33
от 17.03.2026



Положение об организации обучения учащихся муниципального образовательного учреждения «Центр детского и юношеского творчества» по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы

1. Общие положения

1.1. Положение об организации обучения учащихся МОУ ДО «ЦДЮТ» по индивидуальному учебному плану разработано в соответствии с 273-ФЗ (п.3 ч.1 ст.34), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставом учреждения.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок организации обучения детей и подростков по индивидуальному учебному плану (ИУП), в том числе ускоренного обучения в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану предусмотрено для одаренных обучающихся МОУ ДО «ЦДЮТ», успешно осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, и детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, зачисленных на обучение в течение учебного года.

1.4. Основной целью организации образовательной деятельности учащихся по индивидуальному учебному плану является учет образовательных запросов, склонностей, личных интересов и познавательных возможностей детей.

1.5. В рамках ИУП обучающийся имеет право:

- сочетать различные формы обучения: очную, очно-заочную;
- самостоятельно определять индивидуальный перечень освоения отдельных тем и разделов программы;
- выбирать оптимальный темп обучения;
- получать необходимые консультации по предмету, пользоваться специальной литературой и оборудованием кабинета.

1.6. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях проектирования ИУП осуществляется педагогами дополнительного образования и представителями администрации индивидуально, на родительских собраниях, через информационные стенды, сайт учреждения.

1.7. Финансовое обеспечение реализации индивидуального учебного плана, обучающегося в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы, осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг.

2. Порядок организации обучения одаренных учащихся МОУ ДО «ЦДЮТ» по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения

2.1. Решение об организации образовательной деятельности одаренного учащегося по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения в пределах

дополнительной общеразвивающей программы, принимается Педагогическим советом учреждения на основании заявления родителей (законных представителей).

2.2. Факт перевода, одаренного учащегося на обучение по индивидуальному учебному плану утверждается приказом учреждения.

2.3. Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение дополнительной общеразвивающей программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается как для одного обучающегося, так и для группы одаренных детей объединения, как правило, на один учебный год, либо иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей). ИУП обучающегося принимается Педагогическим советом и утверждается приказом учреждения.

2.5. Заявления о переводе одаренных учащихся на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются учреждением в течение учебного года до 15 мая. В заявлении должен быть указан срок обучения (четверть, полугодие, учебный год), а также перечень тем, разделов для изучения на углубленном уровне в соответствии с содержанием дополнительной общеразвивающей программы. Приложение 1.

2.6. Обучение одаренных детей и подростков по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения начинается, как правило, с начала учебного года и осуществляется на индивидуальных занятиях, а также в творческих мастерских, изостудии, творческой лаборатории, вокальной шоу - группе и т.д.

2.7. Содержание обучения в условиях реализации ИУП определяется дополнительной общеразвивающей программой детского объединения, индивидуальная программа обучающегося при этом не составляется.

2.8. Индивидуальный учебный план является рабочим документом педагога и ребенка. В него могут вноситься изменения на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося, что утверждается приказом учреждения.

2.9. Обучение одаренных детей по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора.

2.10. Учреждение имеет право реализовывать индивидуальный учебный план, предусматривающий ускоренное обучение одаренных детей в пределах дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в творческих мастерских, изостудии, вокальной шоу-группе, творческой лаборатории и т.д.

2.11. Сокращение срока освоения дополнительной общеразвивающей программы допускается при условии готовности обучающегося к ее освоению (достижения высоких результатов освоения пройденного учебного материала, входного тестирования, обучающегося при поступлении на обучение по программе).

2.12. При сокращенном сроке обучения одаренных детей и подростков, имеющие у них личностные, метапредметные и предметные результаты, приобретенные в МОУ ДО «ЦДЮТ» или за его пределами, позволят учащимся освоить программу всего за один год или приступить к её освоению не с первого, а со второго года обучения.

2.13. Реализация обучения по ИУП предусматривает сочетание индивидуальной самостоятельной работы обучающегося с проведением занятий (консультаций) в определённые сроки.

2.14. Документация на обучение по ИУП включает:

- заявление родителей (законных представителей);
- индивидуальный учебный план, включающий индивидуальное расписание учебных занятий и консультаций;
- приказы директора ЦДЮТ: о переводе обучающегося на обучение по ИУП и об утверждении ИУП;
- журнал учета работы детского объединения, где фиксируются индивидуальные занятия с одаренными учащимися по ИУП.

3. Подведение итогов обучения по ИУП

Контроль реализации ИУП ведут: старший методист, методист, педагог дополнительного образования, родители (законные представители).

Контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий одаренными учащимися, ведения журнала учета обучения по ИУП ведет старший методист не реже 1 раза в четверть.

Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом занятия и консультации.

Индивидуальный учебный план считается реализованным, если обучающийся успешно и в указанные сроки проходит все запланированные формы контроля.

Текущий контроль результатов, промежуточная и итоговая аттестация одаренных обучающихся по реализации индивидуального учебного плана осуществляются в соответствии с Положением о системе оценок, форм, порядке, и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МОУ ДО «ЦДЮТ».

4. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному учебному плану

4.1. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов определяются адаптированной дополнительной общеразвивающей программой с согласия родителей (законных представителей).

4.2. На основании заявления родителей (законных представителей) и соответствующего медицинского заключения Педагогический совет МОУ ДО «ЦДЮТ» принимает решение об организации индивидуального обучения ребенка, после чего издается приказ директора учреждения.

4.3. При определении учебной нагрузки детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам, находящимся на индивидуальном обучении, учреждение руководствуется индивидуальными возможностями ребенка.

4.4. Занятия проводятся по индивидуальному расписанию, утвержденному приказом директора учреждения. В данном случае родители берут на себя ответственность за жизнь и здоровье детей по дороге в МОУ ДО «ЦДЮТ» и обратно.

4.6. Система оценивания результатов детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении, а также оформление итогов реализации ИУП, подчиняется общепринятым правилам, указанным в пункте 3.5 данного Положения.

**Примерная форма заявления родителей (законных представителей)
о переводе учащихся на обучение по индивидуальному учебному плану**

Директору МОУ ДО «ЦДЮТ»

от _____
проживающей (его) по адресу:

Заявление

Прошу перевести на обучение по индивидуальному учебному плану в 20__-20__
учебном году моего ребенка

_____ ФИО,
_____ года рождения

обучающегося коллектива _____

сроком на _____ (учебный год, полугодие, четверть), в связи с успешным освоением
дополнительной общеразвивающей программы и его желанием углубленно заниматься по
следующим разделам _____

или

по состоянию здоровья (для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-
инвалидов). К заявлению прилагается медицинская справка установленного образца.

С положением об организации обучения учащихся МОУ ДО «ЦДЮТ» по
индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной
общеразвивающей программы ознакомлен (на) и обязуюсь выполнять.

Дата.

Подпись.